

LEKTIONSPLANUNG „KÄSE“

MITTELSTUFE

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
1	Einstieg Multiple-Choice-Quiz	Die Schüler lösen ein Quiz.	Das Vorwissen zum Thema Käse wird erfasst, die Sch' werden für das Thema sensibilisiert.	Die Schüler versuchen das Quiz zu lösen.	Quiz-Blatt	Einzelarbeit	Ca. 100'
2a	Wie wird Käse hergestellt?	Informationen zur Käseherstellung	Die Schüler erfahren, wie Käse hergestellt wird.	Die Schüler ordnen die Arbeitsschritte in der Käseherstellung.	Bilder und Textabschnitte Schere Kontrollblatt Leim leeres Blatt	Partnerarbeit Gruppenarbeit	
2b	Käsedomino	Die Schüler lösen ein Domino zur Zusammensetzung und Herstellung von Käse.	Die Schüler wissen, was im Käse drin ist, und überprüfen ihr Wissen über den Ablauf der Käseherstellung.	Die Schüler lösen das Domino.	Dominokarten	Einzel- oder Partnerarbeit	
3a	Wie kommen die Löcher in den Käse?	Comic zur Entstehung der Löcher im Käse	Die Schüler wissen, weshalb es Löcher im Käse hat.	Die Schüler lesen den lustigen Comic.	Comic	Plenum	
3b	Geschichte des Käses	Die Geschichte der Käseherstellung	Schüler kennen einige historische Angaben zur Käseherstellung.	Die Schüler lesen den Text und lösen die Fragen dazu.	Text- und Frageblatt	Einzelarbeit Partnerarbeit Plenum	
4	Interrupt: Lied	Niene geits so schön u luschtig	Die Schüler lernen zur Abwechslung ein Volkslied kennen.	Die Lehrperson übt mit den Sch. das Lied ein. Die Schüler lernen einen kleinen Gesten-Tanz dazu.	Liedblatt evtl. Instrument	Plenum Gruppenarbeit	
5	Das Teilen von Käselaiiben	Bruchrechnungs- und Divisionsaufgaben am Beispiel von Käselaiiben	Die Schüler lernen oder festigen Divisionsaufgaben. Das Beispiel der Käselaiibe dient zum Visualisieren und zum besseren Verstehen.	Die Schüler lösen die Aufgaben.	Rechenblatt	Einzelarbeit	
Pause							

* Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen. Sie können von Klasse zu Klasse, aber auch je nach Intensität der Bearbeitung eines Themas schwanken.

LEKTIONSPLANUNG „KÄSE“

MITTELSTUFE

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*	
6	Verbale Wortkette über Käse	Die Schüler lösen ein Sprachblatt, an dem die verbale Wortkette anhand der Käsethematik geübt wird.	Die Schüler üben sich im Bilden der verbalen Wortkette und repetieren zusätzlich den Ablauf der Käseherstellung.	Die Schüler lesen im Plenum das „Merke“ zur verbalen Wortkette durch und lösen daraufhin selbstständig das Sprachblatt.	Sprachblatt	Plenum Einzelarbeit	Ca. 180'	
7	Interrupt: Käse herstellen	Die Schüler machen selber Käse.	Die Schüler lernen und erfahren, wie Käse hergestellt wird.	Gemeinsam mit der LP stellen die Schüler Käse her.	Anleitung Käseherstellung (Emmentaler)	Plenum		
8	Internetauftrag	Die Schüler recherchieren im Internet.	Die Schüler können selbstständig Informationen aus dem Internet holen.	Die Schüler suchen auf der Emmentaler-Homepage gezielt nach Informationen.	Arbeitsblatt Internet	Gruppenarbeit Plenum		
9	Käsemausuhr	Die Schüler stellen eine Uhr aus Sperrholz her.	Die Schüler üben sich in ihrer Feinmotorik.	Die Schüler stellen anhand des Arbeitsauftrages eine Uhr aus Sperrholz her.	Auftragsblatt Vorlage Bleistift Kohlenpapier Geodreieck Sperrholz Laubsäge Schmirkelpapier Bohrer Acrylfarben Pinsel schwarzer Permanentstift Uhrwerk mit Zeigern und Batterie	Plenum Einzelarbeit		
10	Test	Die Schüler lösen einen Test.	Überprüfen des Gelernten	Die Schüler lösen einen Test.	Test	Einzelarbeit		
Ende								

* Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen. Sie können von Klasse zu Klasse, aber auch je nach Intensität der Bearbeitung eines Themas schwanken.

Lehrplanbezug:

- NMG.6.3
Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen den Produktionsprozess von Gütern beschreiben und darstellen
- TTG.2.D.1
Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:
 - schneiden (Karton, Textilien, Polystyrol, PET);
 - sägen, bohren (Weichholz, Holzwerkstoffe).
- MA.1.A.1
Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.
Die Schülerinnen und Schüler können Brüche (Nenner 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100, 1'000), Dezimalzahlen und Prozentzahlen je in die beiden anderen Schreibweisen übertragen.

Ergänzungen/Varianten:

Informationen	Auf dem Internet unter www.emmentaler.ch und www.schweizerkaese.ch finden sich sehr viele Informationen zum Thema Käse.
Weitere Arbeitsblätter	Weitere Arbeitsblätter, Spiele, Lieder usw. (teilweise mittelstufengerecht) finden sich in der Unterrichtseinheit für die Unterstufe und als Downloads im PDF-Format unter www.kiknet.ch .
Exkursion	Es empfiehlt sich, die Schaukäserei in Affoltern zu besuchen. Tipps für eine ganze Schulreise unter www.emmentaler.ch und www.showdairy.ch .
Werken	Selber Käse herstellen: Anleitung unter www.emmentaler.ch .
Ergänzungen	